



# NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ – TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II

Trung tá, TS. Trương Hoài Phương \*

Thượng tá, ThS. Dương Văn Hiếu \*\*

**Tóm tắt nội dung:** Trước tình trạng suy thoái về đạo đức, phai nhạt về lý tưởng, tha hoá về lối sống của một bộ phận cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân (CAND) nói chung, cũng như của một số học viên sau khi tốt nghiệp ra trường thì việc bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chính trị – tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II là một trong những công tác rất quan trọng. Bài viết nghiên cứu một số vấn đề về kết quả giáo dục chính trị - tư tưởng, đạo đức cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II trong thời gian qua và đưa ra một số kiến nghị để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị - tư tưởng, đạo đức cho học viên của Trường trong thời gian tới.

Chúng ta biết rằng, trong lãnh đạo cách mạng, nếu Đảng xây dựng được một đội ngũ cán bộ, đảng viên có đủ đạo đức và tài năng thì Đảng mới làm tròn được vai trò lực lượng tiên phong và uy tín của Đảng mới được nâng cao. Thực tiễn cách mạng hơn 80 năm qua đã chứng minh rằng, Đảng ta nhờ có một đội ngũ cán bộ, đảng viên có đầy đủ phẩm chất đạo đức và tài năng nên đã đề ra được đường lối đúng đắn và tổ chức thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ đặt ra, đưa sự nghiệp cách mạng vượt qua mọi gian nan, thử thách, đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác. Tuy nhiên, hai mặt “Đức” và “Tài” của người cán bộ, đảng viên lại luôn gắn bó mật thiết với nhau, không thể có mặt này mà không có mặt kia. Chủ nghĩa xã hội luôn đòi hỏi phải có những con người có đạo đức cách mạng, có trí tuệ và tài năng, mà trước hết cần con người có đạo đức cách mạng. Vì vậy, bên cạnh việc coi trọng tài năng, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nhấn mạnh đến mặt đạo đức. Người nói: “*Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội phải có những con người xã hội chủ nghĩa, tức là phải có những người có đạo đức xã hội chủ nghĩa*” [1]; người cách mạng muốn mưu thành nghiệp lớn thì nhất thiết phải thấm nhuần đạo đức cách mạng, thường xuyên trau dồi, bồi dưỡng, nâng cao đạo đức cách mạng. Bởi vì: “*Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì*

*sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân*” [2].

Ngày nay, Đảng ta đang lãnh đạo sự nghiệp đổi mới xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ tiến lên chủ nghĩa xã hội. Công cuộc đổi mới đất nước đã đạt được những thành tựu bước đầu rất quan trọng, tạo ra những tiền đề cần thiết để đưa đất nước ta chuyển sang giai đoạn mới, phấn đấu thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, vì mục tiêu “*dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng và văn minh*”. Trước mắt, chúng ta có những thời cơ và thuận lợi lớn, nhưng đồng thời cũng đang đứng trước những nguy cơ và thách thức không thể coi thường. Đặc biệt, do tác động của mặt trái của nền kinh tế thị trường đã dẫn đến nhiều biểu hiện tiêu cực rất đáng lo ngại, mà trước tiên đó là tình trạng suy thoái về đạo đức trong xã hội và cả trong cán bộ, đảng viên ở các ngành, các cấp.

Trong những năm qua, cùng với quá trình mở cửa đổi mới, phát triển kinh tế – xã hội của đất nước, lực lượng Công an nhân dân cũng đã có những đóng góp rất quan trọng trong sự

\* Q. Trưởng phòng QLNXKH - T39

\*\* P. Trưởng phòng PX13 - Công an TP. Hà Nội



nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; có nhiều tấm gương tiêu biểu hy sinh quên mình đấu tranh chống tội phạm, bảo vệ chủ quyền quốc gia, giữ vững trật tự an toàn xã hội, bảo vệ tài sản xã hội chủ nghĩa, tính mạng và tài sản của nhân dân, nêu cao đạo đức, khí phách của người chiến sĩ cách mạng. Bên cạnh đó, đội ngũ cán bộ chiến sĩ Công an nhân dân cũng không tránh khỏi những ảnh hưởng của mặt trái nền kinh tế thị trường, có những cá nhân, những cán bộ chiến sĩ suy thoái về phẩm chất đạo đức, tha hoá về lối sống, phai nhạt lý tưởng, bị vật chất, đồng tiền cám dỗ làm mất lòng tin của nhân dân, gây ảnh hưởng xấu đến uy tín và danh dự của Ngành.

Riêng đối với Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, kể từ ngày được thành lập cho đến nay, đã góp phần không nhỏ vào việc đào tạo những cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân có tâm huyết đem hết sức mình vì cuộc sống yên vui và hạnh phúc của nhân dân, sẵn sàng quên mình vì công việc, không ngại khó khăn, gian khổ để hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Song, cũng có một bộ phận học viên sau khi tốt nghiệp ra trường, đã có lập trường, quan điểm chưa vững vàng, chưa chịu khó, chưa thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng... nên đã vi phạm kỷ luật, không hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được phân công.

Như vậy, đứng trước tình trạng suy thoái về đạo đức, phai nhạt về lý tưởng, tha hoá về lối sống của một bộ phận cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân nói chung, cũng như của một số học viên sau khi tốt nghiệp ra trường thì việc bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất chính trị – tư tưởng, đạo đức, lối sống cho người học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II là một công việc rất quan trọng, không chỉ là việc làm thường xuyên, liên tục, lâu dài, mà nó còn là vấn đề mang tính cấp bách, nhằm góp phần xây dựng lực lượng Công an nhân dân trong sạch, vững mạnh, từng bước tiến lên chính quy và hiện đại.

Bên cạnh việc coi trọng tài năng, Nhà trường luôn nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị – tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, bởi: *“Đạo đức cách mạng là cái*

*gốc rất quan trọng đối với mỗi người học viên Công an nhân dân”*. Từ đó, chúng ta cũng dễ dàng nhận thấy, đi đến đâu học viên cũng luôn nhắc nhở với nhau rằng: *“Đức tôn cái gì cũng tại. Đức bại cái gì cũng vong”*, và thực sự nó đã trở thành một trong những phương châm cơ bản trong quá trình tu dưỡng, rèn luyện nhân cách của người học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II.

Qua hơn 25 năm đổi mới, đất nước ta đã có những bước tiến khởi sắc và đang trên đà phát triển mạnh mẽ về mọi mặt. Trong Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Đảng ta nhấn mạnh: *“Phát triển giáo dục và đào tạo cùng với phát triển khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu; đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư phát triển”* [3], trong đó *“đặc biệt coi trọng giáo dục lý tưởng, giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội”* [4]. Điều đó cũng đặt ra cho Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II một nhiệm vụ mới là phải tăng cường hơn nữa công tác giáo dục chính trị - tư tưởng, đạo đức cách mạng cho người học viên Công an nhân dân. Chính vì vậy, khẩu hiệu *“Tư cách người chiến sĩ Công an là phẩm chất cách mạng, là đạo đức cách mạng, là năng lực nghiệp vụ...”* luôn luôn được đề cao trên hết trong mọi hành động, trong học tập và rèn luyện của học viên toàn trường.

Bên cạnh đó, Đảng uỷ và Ban Giám hiệu cũng rất đặc biệt coi trọng việc bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất chính trị - tư tưởng, đạo đức cho đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường, nhất là những giảng viên trực tiếp giảng dạy. Bởi vì: người giảng viên đứng trên bục giảng luôn là cái gương rất lớn cho hàng ngàn học viên soi vào, tự điều chỉnh chính mình, nhất là tấm gương đạo đức của người thầy. Nếu như người thầy đứng trên, đứng trước hàng trăm, hàng ngàn học viên mà không có phẩm chất, không có đạo đức thì sẽ không có được điều gì tốt đẹp để nói cho người khác nghe, không thể giáo dục được ai. Nhưng, điều đáng mừng là đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II có ưu điểm nổi bật là: vững vàng về chính trị, có phẩm chất đạo đức tốt, đoàn kết



thân ái, có ý thức phấn đấu vươn lên, cần cù nghiên cứu khoa học, có lối sống trong sạch, lành mạnh... Nhiều cán bộ giảng viên lâu năm lớn tuổi vẫn say sưa nghiên cứu khoa học, nhiệt tình với học viên. Nhiều cán bộ, giảng viên trẻ có bước trưởng thành nhanh, chịu khó tích lũy kiến thức, mạnh dạn đề xuất các vấn đề mới, khiêm tốn, thực sự cầu thị. Nói chung, các thầy cô giáo đều luôn thể hiện mình như là những tấm gương sống sinh động về đạo đức cách mạng để học viên noi theo.

Sự tận tâm dạy dỗ nhiệt tình từ toàn thể cán bộ, giảng viên nhà trường đã góp phần làm cho phẩm chất chính trị – tư tưởng, đạo đức, lối sống tốt đẹp của học viên ngày càng được hình thành và phát triển theo chiều hướng tích cực. Nhìn chung, với tinh thần luôn luôn mang theo trong mình ngọn lửa truyền thống anh hùng, bất khuất, kiên cường, mưu trí, dũng cảm của lực lượng Công an nhân dân, học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II đã không ngừng tự nâng cao và hoàn thiện về đạo đức cách mạng trong quá trình rèn luyện nhân cách của mình. Từ đó, dẫn đến một kết quả là: Gần đây, trong học viên, vấn đề đi chơi về khuya, đánh bài, uống rượu bia say xỉn, không chấp hành đúng điều lệnh nội vụ đã có những con số giảm rõ rệt; mà thay vào đó là việc đề cao kỷ luật được tiến hành nghiêm túc, điều lệnh nội vụ được chấp hành thường xuyên, lời thề danh dự “*sẵn sàng đi bất cứ nơi đâu, làm bất cứ việc gì khi Tổ quốc, Đảng và Ngành cần đến*” hầu như đã ăn sâu vào tận tâm thức và đã được chuyển hóa thành những hành động cụ thể trong học tập và rèn luyện của từng học viên.

Tuy nhiên, bên cạnh những ưu điểm nổi bật trong quá trình tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của học viên, thời gian qua vẫn còn tồn tại một số hạn chế thật đáng buồn, làm đau lòng đến Ban Giám hiệu và các bậc thầy cô giáo, cán bộ nhà trường, đó là: Hàng năm, nhà trường vẫn phải miễn cưỡng chấp nhận những con số vi phạm kỷ luật, vi phạm chuẩn mực đạo đức trong khối học viên. Tuy những con số này rất nhỏ, nhưng thật khó để chấp nhận, bởi nó đang dần dần góp phần vào việc làm vấy bẩn truyền thống tốt đẹp của lực lượng Công an nhân dân nói chung và của Nhà trường nói riêng.

Các lỗi mà học viên đôi khi phạm phải như: ăn cắp, vi phạm pháp luật, vi phạm kỷ luật, quan hệ nam nữ bất chính, đánh bài ăn tiền, uống rượu bia say xỉn gây rối trật tự, vi phạm chế độ bảo mật tài liệu... Đây là những lỗi thể hiện sự xói mòn về giá trị trong lối sống của học viên Công an nhân dân. Thật không có gì gọi là quá đáng, khi chúng ta đồng lòng cùng nhau nói lên: “*Những lỗi ấy cần phải được chấm dứt ngay, không thể để những con sâu làm rầu nổi canh như vậy được nữa*”.

Từ những thực trạng đáng buồn còn vương phải trong quá trình tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị – tư tưởng, đạo đức, lối sống của người học viên Công an nhân dân trong thời gian qua tại trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, tôi xin được mạnh dạn kiến nghị như sau:

#### **- Về phía Nhà trường:**

Trong thời gian tới, Nhà trường cần phải tiếp tục duy trì và tăng cường hơn nữa công tác giáo dục chính trị – tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên. Cần phải thông tin, tuyên truyền liên tục, thường xuyên về lý luận của Chủ nghĩa Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh trong chương trình đào tạo cho học viên. Không chỉ giáo dục ở năm học thứ nhất, mà phải là suốt cả quá trình học của học viên tại Trường. Kịp thời tổ chức đầy đủ các buổi học tập Nghị quyết, quán triệt đường lối, chủ trương mới của Đảng và Nhà nước...

Cần phải có một cơ chế chỉ đạo cụ thể và chặt chẽ hơn nữa trong việc phối kết hợp giữa các Khoa, Phòng, Bộ môn trong Nhà trường đối với công tác giáo dục chính trị – tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên. Khắc phục tình trạng tồn đọng tư tưởng sai lệch ở một số cán bộ, giảng viên như: Coi công việc giáo dục này chỉ là công tác chuyên trách của Bộ môn Lý luận chính trị, Khoa học xã hội và nhân văn, của Phòng Quản lý học viên.

Cần tăng cường kết hợp giáo dục chính trị với việc tăng cường giáo dục giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc cũng như truyền thống vẻ vang của lực lượng CAND. Cụ thể: Bộ môn Lý luận chính trị, Khoa học xã hội và nhân văn nên lồng ghép giảng dạy về những giá trị truyền thống đạo đức tốt đẹp của dân tộc Việt Nam,



của lực lượng CAND vào những bài giảng chính trị. Ban Giám hiệu Nhà trường nên chủ trương, tổ chức cho học viên có được những buổi gặp gỡ với các nhà lãnh đạo của Đảng – Nhà nước, các cán bộ lão thành cách mạng, để lắng nghe họ kể về những tấm gương phấn đấu hy sinh quên mình trong cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc, bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự an toàn xã hội.

**- Về phía học viên:**

Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “*Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không, dân tộc Việt Nam có được vẻ vang sánh vai cùng các cường quốc năm châu hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các cháu*”. Quán triệt lời dạy đó, mỗi đồng chí học viên cần phải nhận thức sâu sắc và triển khai thực hiện nhiệm vụ rèn luyện đức, tài trong bản thân mỗi học viên CAND; trong đó, đức là nền tảng, là cái gốc của người Công an cách mạng. Do đó, các đồng chí học viên cần phải làm tốt một số mặt sau:

Phải không ngừng học tập, giác ngộ và nâng cao lý luận Chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Phải tuyệt đối trung thành với Đảng, suốt đời hy sinh phấn đấu vì lợi ích của nhân dân, đặt lợi ích của dân tộc lên trên lợi ích cá nhân, có tính trung thực, cần cù, gần bó mật thiết với nhân dân, phải lắng nghe ý kiến của nhân dân, tôn trọng quyền làm chủ của nhân dân lao động. Phải có ý thức tổ chức kỷ luật cao, tuân thủ và chấp hành đúng mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Ngành, các nội quy, quy định của Trường. Rèn luyện tác phong: Nói đi đôi với làm, làm nhiều hơn nói, nói gì làm đấy, không gây mất chữ Tín trong nhân dân và đồng đội. Đẩy mạnh công tác tự phê bình và phê bình, mạnh dạn đưa ra quan điểm, mạnh dạn nhận lỗi và sửa chữa sai phạm của chính mình để ngày càng hoàn thiện hơn. Có lối sống lành mạnh, trong sáng, thực hành tiết kiệm, không xa hoa lãng phí, không có tư tưởng đặc quyền đặc lợi.

Phải coi tiêu chí hoàn thiện đạo đức cách mạng và tài năng chuyên môn làm mục đích cơ bản, quan trọng hàng đầu trong quá trình học tập và rèn luyện tại Trường. Nó đòi hỏi trong ý

chí mỗi người học viên cần xây dựng cho mình một đức tính kiên trì, biết chịu đựng gian khổ. Hình thành “Đức” và “Tài” trên cơ sở những gì mình đã có, kết hợp với những điều mà thầy đã truyền thụ trên lớp để không ngừng bổ sung và nâng cao giá trị của bản thân cho phù hợp với những chuẩn mực tốt đẹp trong xã hội. Phải gò mình vào những chuẩn mực đạo đức cách mạng, kỷ luật, kỷ cương của Nhà trường.

Phải không ngừng nâng cao trình độ học vấn, nắm bắt kịp thời những tri thức mà thầy đã dạy, nhưng như thế chưa đủ, cần phải tự làm giàu tri thức của mình bằng việc tự học qua sách báo và tài liệu tham khảo trong Thư viện Nhà trường...

Học hỏi suy cho cùng là để nâng cao tài năng, nhưng người học viên Công an nhân dân không được sao nhãng cái “Đức”. Cho nên, không phải bất cứ cái gì cũng học, mà chỉ học những tri thức văn minh, những tri thức không đi ngược lại với lợi ích của Đảng, của dân tộc và của nhân dân, không vi phạm pháp luật.

**Tóm lại,** tương lai đất nước chúng ta có trở nên vẻ vang hay không, cũng một phần là do sự đóng góp của toàn thể học viên trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II. Vì vậy, ngay từ khi những học viên đó còn học tập và rèn luyện tại Trường, nhất thiết toàn thể cán bộ, giảng viên phải tự mình thường xuyên ra sức phấn đấu tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng và nâng cao năng lực công tác để ngày càng xứng đáng là những tấm gương sáng cho các thế hệ học viên noi theo. Đồng thời, trong những giờ giảng trên lớp, mỗi cán bộ, giảng viên cần phải chú trọng và tăng cường hơn nữa công tác giáo dục chính trị - tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên./

[1] Hồ Chí Minh toàn tập, Tập 10, Nxb. CTQG, Hà Nội, 2002, trang 680.

[2] Hồ Chí Minh toàn tập, Tập 5, Nxb. CTQG, Hà Nội, 2002, trang 489.

[3] Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb. CTQG, Hà Nội, 2011, trang 77.

[4] Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb. CTQG, Hà Nội, 2011, trang 216.